RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA E SECONDA

	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
10	Sa recuperare in modo completo le conoscenze proposte, mettendole autonomamente in relazione e riutilizzandole nel proprio operato anche in contesti nuovi. (Conosce le principali istituzioni democratiche statali ed europee; i simboli, gli inni e la storia della comunità nazionale; le regole di un salutare stile di vita; le norme principali della circolazione stradale; i potenziali rischi presenti nell'ambiente scolastico) Riconosce il rispetto e la solidarietà, collaborando attivamente nei gruppi e partecipando ad attività solidali organizzate dalla scuola.	Riflette in modo approfondito e critico sull'impatto dei propri stili di vita sull'ambiente e sulla società. Mostra un comportamento serio e propositivo nel fornire possibili proposte per la tutela dei beni artistici, culturali e ambientali.	Impiega le nuove tecnologie digitali in modo pienamente consapevole e rispettoso delle regole. Salvaguarda la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali. Riconosce e contrasta fenomeni come il cyberbullismo e la comunicazione ostile.
9	Le conoscenze sui temi presentati sono esaurienti e ben organizzate. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con quanto proposto e mostra di averne piena consapevolezza. È rispettoso e collabora in modo costruttivo nei gruppi assumendosi responsabilità. Evita ogni forma di violenza e bullismo.	Dimostra comportamenti consapevoli e riflette in modo serio sull'impatto dei propri stili di vita nell'ambiente e nella società. E' sensibile alla tutela dei beni artistici, culturali e ambientali.	Impiega le nuove tecnologie digitali in modo consapevole delle regole. Salvaguarda la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali. Riconosce e contrasta fenomeni come il cyberbullismo e la comunicazione ostile.
8	Le conoscenze sui temi presentati sono consolidate e sa come recuperarle. Adotta solitamente comportamenti coerenti con quanto proposto e mostra di averne consapevolezza. Partecipa in modo costruttivo nel lavoro di gruppo. Evita ogni forma di bullismo.	Dimostra comportamenti sostenibili. Riflette sull'impatto degli stili di vita sull'ambiente e sulla società. Riconosce e rispetta pienamente i beni artistici, culturali e ambientali.	Impiega le nuove tecnologie digitali in modo rispettoso delle regole. Conosce in linea generale i rischi legati all'uso scorretto della rete e dei dispositivi digitali. Riconosce fenomeni come il cyberbullismo e la comunicazione ostile.
7	Le conoscenze sui temi presentati sono discretamente consolidate e organizzate. Adotta generalmente comportamenti coerenti con quanto proposto e mostra di	Adotta generalmente comportamenti sostenibili, riflettendo discretamente sull'impatto degli stili di vita nell'ambiente e nella società. Riconosce	Impiega in modo generalmente corretto le nuove tecnologie digitali. E' in grado discretamente di salvaguardare la propria sicurezza negli ambienti digitali. Riconosce

	averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità.	generalmente e rispetta beni artistici, culturali e ambientali.	fenomeni come il cyberbullismo. Interagisce online rispettando le regole basilari della netiquette.
6	Le conoscenze sui temi presentati sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. Adotta generalmente comportamenti coerenti con quanto proposto e, mediante lo stimolo degli adulti, rivela sufficiente consapevolezza. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, portando a termine le consegne dietro la guida degli adulti.	Con il supporto del docente adotta i principali comportamenti sostenibili e riflette sull'impatto degli stili di vita nell'ambiente e nella società. Se opportunamente guidato, riconosce l'esistenza di beni culturali e ambientali.	Con il supporto del docente usa le nuove tecnologie digitali. Conosce in modo basilare i rischi per la sicurezza ad ese connesse, ma non sempre è in grado di prevenirli. Rispetta sufficientemente le regole fondamentali della netiquette.
5	Le conoscenze sui temi presentati sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. Non sempre adotta comportamenti coerenti con quanto proposto e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Anche con l'aiuto del docente, stenta nell'impiego delle nuove tecnologie e non sempre individua i rischi della rete. Rispetta sporadicamente le regole della netiquette.
4	Le conoscenze sui temi proposti sono fortemente lacunose e frammentarie, disorganizzate e non recuperabili con l'aiuto del docente. Non adotta quasi mai comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della continua sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	Saltuariamente mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati in quanto molto lacunose e disorganizzate. Non adotta quasi mai comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Necessita di aiuto costante nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Raramente rispetta la riservatezza e integrità dei dati propri e altrui. Non conosce le regole della netiquette.

CLASSE TERZA

	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
10	Sa impiegare in modo critico le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti, mettendole autonomamente in relazione e riutilizzandole nel proprio operato anche in contesti nuovi (conosce i principi fondamentali della Costituzione; il concetto di sovranità declinata nelle varie forme; l'Onu e le Dichiarazioni universali dei diritti umani e dell'infanzia; i rischi e gli effetti derivanti dall'uso di sostanze psicoattive; le norme della circolazione stradale e della sicurezza.) Adotta sempre comportamenti coerenti con quanto proposto e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Rispetta consapevolmente le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Adotta sempre, in autonomia, comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute, legalità e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	In modo pienamente consapevole, ricerca e valuta contenuti digitali, riconoscendone l'autorevolezza. È in grado di utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. Individua in modo critico le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.
9	Sa impiegare in modo completo e approfondito le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti, mettendole in relazione e riutilizzandole nel proprio operato. Adotta comportamenti coerenti con quanto proposto e mostra, attraverso riflessioni personali di averne piena consapevolezza. Rispetta consapevolmente le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Collega le conoscenze alle esperienze concrete con piena pertinenza. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	In modo consapevole, ricerca e valuta contenuti digitali, riconoscendone l'autorevolezza. È in grado di utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali. Individua in modo consapevole le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.
8	Le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti sono impiegate in modo consolidato. Adotta comportamenti aderenti a quanto proposto e mostra di averne buona consapevolezza. Rispetta le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Collega le conoscenze alle esperienze concrete portando contributi personali. Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Ricerca e valuta contenuti digitali, riconoscendone l'autorevolezza. È in grado di utilizzare le tecnologie per integrare contenuti digitali. Individua le fonti di provenienza e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.

7	Le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti sono impiegate in modo discreto. Adotta discretamente comportamenti aderenti a quanto proposto. Rispetta generalmente le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Collega le conoscenze alle esperienze concrete. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Ricerca e valuta contenuti digitali, non sempre riconoscendone l'autorevolezza. È in grado di utilizzare discretamente le tecnologie per integrare contenuti digitali. E' generalmente in grado di individuare le fonti di provenienza.
6	Le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti sono essenziali e impiegate con la guida del docente. Adotta comportamenti aderenti a quanto proposto con sufficiente consapevolezza. Se opportunamente guidato, rispetta le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Col supporto del docente collega le conoscenze alle esperienze concrete e mantiene generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Col supporto del docente ricerca e valuta contenuti digitali, non sempre riconoscendone l'autorevolezza ed è in grado di utilizzare sufficientemente le tecnologie per integrare contenuti digitali. E' generalmente in grado di individuare le fonti di provenienza.
5	Le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti sono superficiali e frammentarie, recuperabili solo con la guida del docente. Non sempre adotta comportamenti aderenti a quanto proposto. Non sempre rispetta le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Non sempre collega le conoscenze alle esperienze concrete e stenta nel mantenere comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Anche col supporto del docente stenta nella ricerca e valutazione dei contenuti digitali e non sempre è in grado di utilizzare le tecnologie per integrare contenuti digitali. E' in grado solo saltuariamente di individuare le fonti di provenienza.
4	Le conoscenze relative ai principali diritti umani e civili proposti sono lacunose e frammentarie e spesso non recuperabili con l'aiuto del docente. Non adotta quasi mai comportamenti aderenti a quanto proposto. Non sempre rispetta le regole del vivere insieme volte al bene comune.	Saltuariamente collega le conoscenze alle esperienze concrete e stenta nel mantenere comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	Necessita di aiuto costante nella ricerca e valutazione dei contenuti digitali ed è in grado solo se supportato di utilizzare le tecnologie per integrare contenuti digitali. Raramente è capace di individuare le fonti di provenienza di questi ultimi.